

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аржаанская средняя общеобразовательная школа

Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

668501, Республики Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Аржаан, ул.Советская 1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Аржаанской СОШ
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 6)



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Аржаанской средней общеобразовательной
школы за 2024 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего
общего образования
(глава 1)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского района
Руководитель	Байкара Алла Борисовна
Адрес организации	668501, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Аржаан, ул.Советская 1
Телефон, факс	83943521025
Адрес электронной почты	arzan2@yandex.ru
Официальный сайт	School-arjaan.rtyva.ru
Страница в социальной сети	Сообщество «МБОУ Аржаанская СОШ» ВКонтакте — школа, Аржаан (vk.com)
Учредитель	Администрация Пий-Хемского кожууна

Дата создания	1945 г.
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа находится в небольшом селе Аржаан Пий-Хемского района Республики Тыва. Недалеко от школы расположен Дом культуры «Аржаан». Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов. шестидневная для 9-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 6 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 128 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

Следующие изменения внесены:

- ФРП по «Родному (тувинскому) языку,
- Изменения в ФРП по литературному чтению на родном (тувинском) языке),
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Следующие изменения:

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

- Родному (тувинскому) языку,
На уровне СОО:
- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с НОДА (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Аржаанская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Аржаанская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 128 обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Аржаанской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Аржаанской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль-универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования на углубленном уровне будут изучать следующие предметы: химия, литература. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленное изучение предметов	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература, химия	23	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 (0,8 %);
- С задержкой психического развития – 5 (3,1%);

- С расстройством аутистического спектра – 1 (0,8%).
- С умственной отсталостью – 1 (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с НОДА (вариант 6.4);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля

«Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года здоровья в Республике Тыва, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тюлюш Ажыкма Валерьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в посвящении в «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Аржаанской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сайзан-оол Айдана Орлановна.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тюлюш Сайзана Орлановна.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сельский дом культуры
- Администрация с. Аржаан
- Детский сад «Аленушка»
- ФАП с. Аржаан

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	<p>В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)</p> <p>- 7 сентября 2024г. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ - счастье в труде).</p> <p>-14 сентября 2024г. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).</p> <p>-21сентября 2024г. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов. - 28 сентября 2024 г. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления).</p> <p>- 5 октября 2024 г. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба</p>	Заместитель директора по УВР Тюлюш Л.Б.

	<p>на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника).</p> <p>- 12 октября 2024г. Профориентационное занятие «Россия в деле». (часть 1)(на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, лесная промышленность).</p> <p>- 19 октября 2024 г. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья).</p> <p>- 26 октября 2024 г. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.).</p> <p>- 2 ноября 2024 г. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника).</p> <p>- 9 ноября 2024 г. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.).</p> <p>- 16 ноября 2024 г. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика).</p> <p>- 23 ноября 2024г. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).</p>	
--	---	--

	<p>- 30 ноября 2024г. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер конструктор, электромонтер и др.).</p> <p>- 7 декабря 2024 г. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах).</p> <p>-14 декабря 2024г. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.).</p> <p>- 21 декабря 2024 г. Профориентационное занятие рефлексия «Моё будущее — моя страна». Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.</p>	
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 78 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Сайзан-оол А.О.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Тюлюш С.О. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Тюлюш С.О.
11.10.2024 г.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся с 6-11 класс по профориентации.	Классные руководители, педагог-психолог Тюлюш С.О.
18.10.2024г.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	Заместитель директора по УВР Тюлюш Л.Б., педагог-психолог

		Тюлюш С.О., классные руководители.
5.11.2024г.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	Педагог-психолог Тюлюш С.О.
22.11.2024г. 29.11.2024г.	Организация и проведение встреч учащихся с 6-11 класс с представителями различных профессий.	Классные руководители, педагог-психолог Тюлюш С.О.
06.12.2024г.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Классные руководители, педагог-психолог Тюлюш С.О.
каждый четверг	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте.	учитель информатики Тулуш С.А.
20.12.2024г. 28.12.2024г.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Заместитель директора по УВР Тюлюш Л.Б., педагог-психолог Тюлюш С.О., классные руководители.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории

герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 118 учащихся (92%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 128 учащихся (100 %) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 22 обучающихся школы (17 %) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все запланированные мероприятия

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная
4.	Футбол/хоккей	Физкультурно-спортивная
5.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
6.	Краеведение	Туристско-краеведческая
7.	Туризм	Туристско-краеведческая
8.	Театр	Художественная
9.	Журналистика	художественно-эстетическая

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тюлюш А.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–8-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Аржаан». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – мальчики/девочки
- Баскетбол – мальчики/девочки
- Настольный теннис – мальчики/девочки

- Футбол/хоккей – 1 группа
- Легкая атлетика – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (70 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием

школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных

мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из заинтересованности обучающихся, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ Аржаанской СОШ; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- педагогов начальной школы;

- педагогов внеурочной деятельности;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

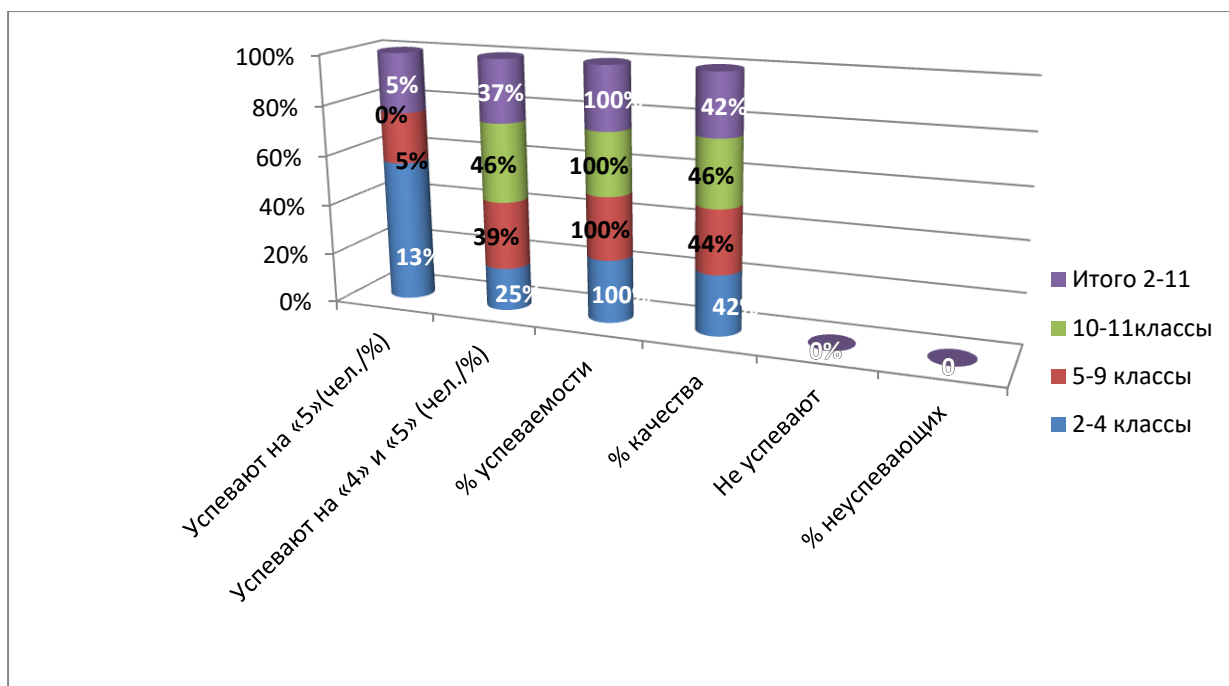
Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	142	126	132
	— начальная школа	48	55	41	42
	— основная школа	67	76	74	66
	— средняя школа	12	11	11	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— в средней школе	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 процента (в 2023 был 37,5%).

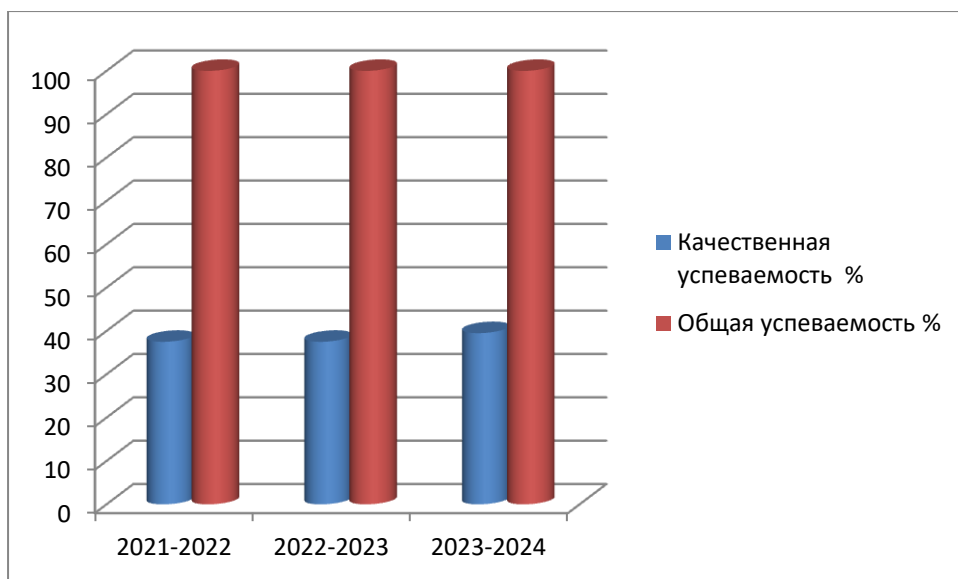
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	37,5	37,5	39,5
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



В 2023-2024 учебном году качество знаний повысилось на 2%

Результаты ВПР 2024:

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ Аржаанская школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024 г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – апреле в 4-8 и 11 классах. По всем предметам ВПР проводили в традиционной форме.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	9\9	13\13	11\9	13\12	12\12
Математика	9\9	13\13	11\9	13\12	12\12
Окружающий мир	9\9	-	-	-	-
Биология	-	13\13		13\12	
История	-	13\13		13\12	12\11

Обществознание	-	-	11\10		
География	-	-	11\10	-	-
Химия	-	-	-	-	12\12
Выполняли работы	100%	100%	86,3%	92,3%	99,3%

Вывод: в работе приняли участие 55 учеников из 58, что составило 94,8%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подтв отм.
4 класс (9 чел.)									
ООМ	9	1	6	2	0	77,8	100	3,9	7
Математика	9	0	4	4	1	44,4	88,9	3,3	2
Русский язык	9	0	4	4	1	44,4	88,9	3,3	5
По классу						55,5	92,6	3,5	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подтв отм
5 класс 13 чел.									
Русский язык	13	0	7	6	0	53,8	100	3,5	12
Математика	13	0	6	7	0	46,2	100	3,5	7
Биология	13	1	8	3	1	69,2	92,3	3,7	10
История	13	1	10	2	0	84,6	100	3,9	12
По классу						63,5	98,1	3,65	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подт отц.
6 класс 11 чел.									

Русский язык	9	0	3	5	1	33,3	88,9	3,2	7
Математика	9	0	4	5	0	44,4	100	3,4	8
Обществозн.	10	0	6	4	0	40	100	3,6	9
География	10	0	0	9	1	0	90	2,9	3
По классу						29,4	94,7	3,3	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подтв оц.
7 класс 13 чел.									
Русский язык	12	0	6	6	0	50	100	3,5	9
Математика	12	0	4	7	1	33,3	91,7	3,3	9
Биология	12	0	6	5	1	50	91,7	3,4	8
История	12	0	7	5	0	58,3	100	3,6	11
По классу						47,9	95,9	3,45	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подт оц.
8 класс 12 чел./2									
Русский язык	12	1	3	7	1	33,3	91,7	3,2	10
Математика	12	0	5	5	2	41,7	83,3	3,3	8
История	11	1	4	5	1	45,5	90,9	3,5	9
Химия	12	1	5	6	0	50	100	3,6	10
По классу						42,6	91,5	3,4	

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ Аржаанской СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	19	19

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	11	7	8		3	2	1		6	38

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2021-2022		4							4	8
2022-2023	9	5	2				1	5	4	26
2023-2024	11	8	7	1			2	3	6	38

Самыми популярным предметами по выбору для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) для учеников девятого класса стали обществознание, география, биология и химия.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица

Предмет	Учитель	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ	УО
Русский язык	Ломажап Д.Н.	19	0	7	11	1	36,8	94,7

Математика	Байкара А.Б.	19	0	9	9	1	47,3	94,7
Химия	Торе-Монге А.А.	6	1	3	2	0	66,7	100
Биология	Сайзан-оол А.О.	8	1	4	3	0	62,5	100
Физика	Тулуш С.А.	2	0	0	1	1	0	50
Информатика	Тулуш С.А.	1	0	0	1	0	0	100
География	Шактар А.А.	7	2	2	3	0	57,1	100
Обществозн.	Картай-оол И.О.	11	1	5	5	0	54,5	100
История	Картай-оол И.О.	3	0	1	2	0	33,3	100
По школе							39,8	93,3

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

Предметы	2022			2023			2024		
	Кол-во уч-ся	КЗ	УО	Кол-во уч-ся	КЗ	Усп-ть (%)	Кол-во уч-ся	КЗ	Усп-ть (%)
Русский язык	5	40	100	14	64,3	100	19	36,8	94,7
Математика	5	40	100	14	28,6	100	19	47,3	94,7
Биология	4	25	100	5	60	100	8	62,5	100
Химия	4	100	100	5	75	100	6	66,7	100
Физика				1	0	100	2	0	50
История				5	40	100	3	33,3	100
Обществознание	1	0	100	9	33,3	100	11	54,5	100
География	1	100	100	2	100	100	6	57,1	100
Информатика							1	0	100
Общее ср.знач		50,8	100		50,2	98,2		39,8	93,3

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации в текущем году на 10,4 % ниже, чем в 2023 году. Положительная динамика наблюдается по математике, биологии и обществознанию отрицательная по русскому языку, химии, истории и географии. 1 ученик не справился с заданиями ОГЭ по физике и русскому языку, по математике в основной период. Причина: несерьезное отношение обучающихся к подготовке к экзаменам, невыполнение указаний учителя, списывание домашних заданий с ГДЗ, отсутствие контроля со стороны родителей.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на передачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года.

По итогам передачи выпускник улучшил свой результат:

Доржукай Белек Кызыл-оолович, химия, было 30 баллов, стало 38.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 2 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

Таблица

Предмет	Кол. учащихся, сдававших экзамен	Мин. Кол.баллов	Средний балл по школе	Максим.балл среди учащихся	Кол. учащихся, не преодолевших мин. порог
Русский язык	2	36	63,5	81	0
Математика (Б)	2	7	4	4	0
Биология	2	36	52	53	0
Химия	2	36	43	48	0

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по предметам за последние 3 года

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	78	61	63,5
Математика (П)	-	49	
Биология	55,5	62	52
Химия	45	74	43
История	21	40	
Обществознание	57	42	
География	-	56	
Информатика		40	

Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, по остальным предметам отрицательная динамика.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 19 аттестатов об основном общем образовании, 1 свидетельство.

2 аттестата о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы, при организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4,1 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ за 3 года

2022		2023		2024	
Побед.	призеры	Побед.	призеры	Побед.	призеры
15	27	10	21	15	26

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	4		1	3	2	1		
2023	14	14			8	5	3		
2024	20	18	0	2	2	2			

Ежегодно в 10 класс своей школы поступает до 90% и выше выпускников основной школы, в 2024 учебном году в ВУЗы поступили 100 % выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность

сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 27 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	1
Из них: молодой специалист	7
	5
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Учитель ВУД	1
Советник директора по ВР	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	17	3	10	2
Учитель-логопед	1	-	-	-

Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Учитель ВУД	1	1	-	-
Советник директора по ВР	1		-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17156 единица;
- книгообеспеченность — 73 %;
- обращаемость — 1605 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2046 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2046	1822
2	Педагогическая	2469	24
3	Художественная	9577	1208
4	Общественно-политическая	938	-
5	Научная и универсальная	1157	-

- брошюры, журналы—16439 экземпляров;

– электронные пособия- 124 экземпляра(полный перечень представлена на официальном сайте школы (school-arjaan.rtyva.ru).

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в Аржаанской СОШ 73 % учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными родителями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании (основная и средняя школа), в одноэтажном деревянном здании (начальная школа). Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 32 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся здания: котельная, столовая, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет хореографии, библиотека, интернат

Имеется столовая (на 60 посадочных мест), в которой дети получают горячий обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный

бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена половины территории школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 130751,50 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Школы и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», отремонтировано 2 кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). К сожалению, получили только 23 ноутбука без программы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- Оборудование для кабинета ОБЗР, психолога, логопеда.

Обновление материально-технической базы МБОУ Аржаанской СОШ за 2023 год не осуществлялось.

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	0	0	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0		
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	0		
5	Оборудование для пищеблоков	0		
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	0		
ИТОГО		0		

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы оборудован кабинет для занятий в шахматы.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Аржаанской СОШ создан и функционирует Центр естественно-научной направленности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

**Материально – техническая база
Точки роста**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стенд «Точка Роста» 1,2x0,9м, 6 карманов А4	3
2	Таблички «Министерство просвещения РФ»	3
3	Объемные буквы с логотипом «Точка Роста»	3
4	Таблички «Точка Роста» вход в кабинеты	3
5	Табличка «Точка Роста» вход в здание	1
6	МФУ Pantum M6607NW	1
7	Цифровая лаборатория по биологии «Releon»	2
8	Цифровая лаборатория по химии «Releon»	1
9	Цифровая лаборатория по физике «Releon»	1
10	Цифровая лаборатория по биологии «Робиклаб»	3
11	Цифровая лаборатория по химии «Робиклаб»	3
12	Цифровая лаборатория по физике «Робиклаб»	3
13	Цифровой USB микроскоп Микмед 5.0	3
14	Компьютеризированный практикум по электричеству	1
15	Компьютеризированный практикум по оптике	1
16	Компьютеризированный практикум по молекулярной физике	1
17	Робот-манипулятор	1
18	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1
19	Набор для конструирования «СТЕМ Мастерская»	1
20	Набор лабораторной оснастки по химии	3
21	Набор лабораторной оснастки по физике	2
22	Ноутбук Acer	3
23	Ноутбук Lenovo	5
24	Ученический лабораторный стол с сантехникой для кабинета химии	10
25	Ученические стулья	40
26	Ученический лабораторный стол для кабинета физики	10
27	Учительский стол демонстрационный	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
----------	------------

<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»– 42 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года–78 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях–93% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании–100% Доля обучающихся 11класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой–0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 90% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%</p>
<p>Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–63,5 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе–не сдавали Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку– 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более– 50% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более– 0% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования–100% Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования– -% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах– 48% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– 26% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– 76% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– 27%</p>

<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 0,3 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 78% Обеспеченность методической и учебной литературой – 75% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 15,9 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиями СанПиН – соответствует Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ – 82%</p>
<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-го класса сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 92% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 63% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 78% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – 100% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу) – 68% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – 29% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%</p>

<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования–<i>имеются</i> Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –<i>соответствует.</i> Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–<i>соответствуют</i> Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%</p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– 83 % Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–90 % Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 55% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 95% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100%. Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–79 % Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0 чел.</p>
<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием–81,5%</p>
<p>педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием–93,3% Доля учителей начальных классов с высшим образованием–71,4% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году– 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации– 64% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–52% Доля педагогических работников, выступавших на районных, региональных семинарах–33%</p>

Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами- 100% . Соответствие нормам и требованиям СанПиН - соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования– 21программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами– имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса– имеется
--	--

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 9 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 9 %.