



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аржаанская средняя общеобразовательная школа  
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШУМО:  
 Ч.С. Достук \

Протокол № 1  
от 27.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам директора по УВР:  
 Л.Б. Тюлюш \

Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
индивидуальное обучение на дому  
**ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  
для обучающегося с НОДА (вариант 6.4.)  
**ДЛЯ 3 КЛАССА**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы:  
Тулуш Саяна Андреевна  
первая квалификационная категория

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Предметные действия» 3 класс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

**Цель:** ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности

#### **Задачи:**

- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование.

#### **Направления рабочей программы:**

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;

### **Общая характеристика предмета**

Основное направление курса предметные действия - формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Использование различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) ведет к коррекции недостатка восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

### **Описание места учебного предмета**

Программа реализуется в рамках индивидуального обучения на дому по 0,25 часа в неделю в течение 34 недель. В соответствии с календарным учебным графиком в 3 классе программа рассчитан на 34 занятия в год.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Ценностные ориентиры – одна из задач образования, в том числе учащегося с ОВЗ. Они прививаются в доступной форме и включают: Ценность жизни, Ценность добра, Ценность свободы, чести и достоинства, Ценность природы, Ценность красоты и гармонии, Ценность истины, Ценность семьи, Ценность труда и творчества, Ценность гражданственности, Ценность патриотизма, Ценность человечества.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;

3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;

4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

Предметные результаты:

- Интерес к предметному рукотворному миру
- Умение выполнять простые действия с предметами и материалами
- Умение следовать алгоритму при выполнении предметных действий

### Содержание курса

Курс предметные действия состоит из следующих разделов:

1. «Действия с материалами».

2. «Действия с предметами».

Действия с материалами: сминать материал, разрывать материал, пересыпать материал, переливать материал, наматывать материал.

Действия с предметами. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекалывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы. Собираение пирамидки. Узнавание предмета на ощупь, название его. Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу. Складывание разрезных картинок. Работа с конструктором. Собираение пазлов. Работа с мозаикой. Собираение бус из шариков. Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. Программа составляется исходя из особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на уроках предметно-практической деятельности очень разнообразно. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации требуют проведение игр и упражнений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Учебную работу на уроках предметно-практической деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

#### Виды деятельности:

- ✓ лепка предметов
- ✓ плетение косички из толстых шнуров
- ✓ составление по образцу
- ✓ изготовление поделок
- ✓ упражнения в резании ножницами по следу сгиба

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Предметные действия Класс: 3

Учитель: Тулуш Саяна Андреевна

Количество часов: всего 34 ч, в неделю 1 ч.

Плановых контрольных уроков \_\_ ч.

Планирование составлено на основе:

КТП составила \С.А. Тулуш\

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Работа со шнуровкой	1	03.09	
2	Работа со шнуровкой	1	10.09	
3	Выполнение изделий с использованием различных круп	1	17.09	
4	Выполнение изделий с использованием различных круп	1	24.09	
5	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку	1	01.10	
6	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку	1	08.10	
7	Обработка бумаги разными способами	1	15.10	
8	Обработка бумаги разными способами	1	22.10	
9	Упражнения с бумагой	1	05.11	
10	Упражнения с бумагой	1	12.11	
11	Природный материал.	1	19.11	
12	Природный материал.	1	26.11	
13	Работа с природным материалом.	1	03.12	
14	Работа с природным материалом.	1	10.12	
15	Работа с природным материалом.	1	17.12	
16	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки	1	24.12	
17	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки	1	14.01	
18	Узнавание предмета на ощупь Игра: "Чудесный мешочек". Нахождение на ощупь заданного предмета.	1	21.01	
19-20	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	2	28.01 04.02	
21	Складывание разрезных картинок.	1	11.02	
22	Складывание разрезных картинок.	1	18.02	
23	Работа с конструктором	1	25.02	
24	Работа с конструктором	1	04.03	
25	Работа с конструктором	1	11.03	
26	Работа с конструктором	1	18.03	
27	Работа с мозаикой	1	01.04	
28	Работа с мозаикой	1	08.04	
29	Игры с прищепками.	1	15.04	
30	Игры с прищепками.	1	22.04	
31	Работа с пластилином	1	29.04	
32	Работа с пластилином	1	06.05	
33	Лепка: «Яблоко»	1	13.05	
34	Лепка: «Яблоко»	1	20.05	

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Книга с одним автором**

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. 3-е изд, -М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)  
Л-В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: освещение. 1999

### **Книга с двумя авторами**

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение  
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. : Учебник для учащихся 3 кл. нач.шк. – М.: Просвещение  
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. : Рабочая тетрадь для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение.  
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.: «Просвещение»  
Демонстрационный и раздаточный материал. Коллекции "Бумага и картон", "Лен", "Хлопок", "Шерсть".

### **Сборники, словари, хрестоматии и др.**

### **АУДИОИЗДАНИЯ**

### **ВИДЕОИЗДАНИЯ**

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М.О. Майсурадзе, В.А.Мотылева