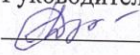



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Администрация Пий-Хемского района
МБОУ Аржаанская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШУМО


Ломажап Д.Н.

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Тюлюш Л.Б.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Байкара А.Б.

Приказ № 158
от «31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 4 класса

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта.

В основу планирования взята программа общеобразовательных учреждений: А.Я. Данилюка – Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.

Учебник: А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарьева, А.А. Ярлыкапова «Основы мировых религиозных культур» М. Просвещение, 2012 г.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой.

Основой для данного курса является Концепция духовно-нравственного воспитания. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, и иудейской культур, основами мировых культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
3. Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
4. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально – государственного, духовного единства российской жизни.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как

в расширении образовательного кругозора учащегося, как и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится всего 34 часа.

Основное содержание

Учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками. Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Контрольная работа

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству.

Контрольная работа

Требования к уровню подготовки обучающихся 4 класса

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Календарно – тематическое планирование

Предмет: Основы мировых религиозных культур Класс: 4

Учитель: Картай-оол Иоанна Олеговна

Количество часов: всего 34 ч, в неделю 1 ч.

Плановых контрольных уроков 3 ч.

Планирование составлено на основе: программы общеобразовательных учреждений: А.Я.

Данилюка – Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. – М.:

Просвещение, 2010.

КТП составил (а) _____ \И.О. Картай-оол\

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Россия наша Родина	1	07.09	
2-3.	Культура и религия	2	14.09 21.09	
4.	Возникновение религий	1	28.09	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	05.10	
6.	Священные книги религий мира	1	12.10	
7.	Хранители предания в религиях мира	1	19.10	
8.	Обобщающий урок культура и религии мира	1	26.10	
9-10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания	2	09.11 16.11	
11.	Человек в религиозных традициях мира	1	23.11	
12-13.	Священные сооружения	2	30.11 07.12	
14-15.	Искусство в религиозной культуре	2	14.12 21.12	
16.	Обобщающий урок Культура, религия и искусство	1	28.12	
17-18.	История религий в России	2	11.01 18.01	
19-21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	3	25.01 01.02 08.02	
22.	Паломничества и святыни	1	15.02	
23-25.	Праздники и календари	3	22.02 01.03 15.03	
26.	Обобщающий урок религии России. Ритуалы. Праздники	1	22.03	
27-28.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	05.04 12.04	
29.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	19.04	
30.	Семья	1	26.04	

31.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	03.05	
32.	Любовь и уважение к Отечеству	1	10.05	
33.	Обобщающий урок Нравственность	1	17.05	
34.	Урок-обобщение	1	24.05	
	Итого	34		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Книга с двумя авторами.

Народы России/Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012 – 96

с.Страны мира/Аксенова Л.А., Жидков М.П. – М.: ОЛЬМА Медиа Групп, 2007 – 320 с.

Книга с тремя авторами

А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарьева, А.А. Ярлыкапова «Основы мировых религиозных культур» М. Просвещение, 2012 г.

Интернет ресурсы

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.gumfak.ru - Электронная гуманитарная библиотека

www.gmir.ru- Государственный музей истории религии