

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аржаанская средняя общеобразовательная школа
Пий – Хемского кожууна Республики Тыва



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АРЖААН, 2023 г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУ Аржаанской СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.05.1999г. №120-ФЗ);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 г № 124-ФЗ);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 - 10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Устав МБОУ Аржаанская СОШ;
- Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ Аржаанская СОШ.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально - педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, турниров, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной

основе (детей, родителей, педагогов).

Режим работы

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание занятий с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня после завершения основных занятий с 16.00 до 18.00.ч. Продолжительность занятий 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. В группах занимается от 15 человек. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Форма занятий

Формы занятий - групповая. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы контроля

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, собеседование и т.д. Контроль и учет достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах фестивалях;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;

- олимпиады по предметам;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

В 2021 - 2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивно – оздоровительное.

Художественно - эстетическое направление

Цель объединения художественно-эстетической направленности-развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одаренности детей. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Художественно - эстетическое направление в учебном плане дополнительного образования представлено кружками **«Хореография»** и **«Журналистика»**.

Туристско-краеведческое направление

Цель туристско-краеведческой направленности-развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, стремление к исследованию и знанию родного края; способствует творческому осмыслению полученных знаний, использованию приобретенных навыков для создания экспозиций и выставок, обеспечивает создание максимальных условий для освоения духовных и культурных ценностей \{алой Родины, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Туристско-краеведческое направление в учебном плане дополнительного образования представлено кружком **«Краеведение»**.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель спортивно-оздоровительной направленности- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни, обучение технике спортивных дисциплин, развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения, развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях, воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости, развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены, формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Спортивное направление в учебном плане дополнительного образования представлено секциями **«Волейбол»**, **«Футбол» (хоккей)**, **Настольный теннис**, **«Баскетбол»**, **«Легкая атлетика» (лыжи)**.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, соревнования и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений дополнительного образования в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий.

Занятия учащихся в детских объединениях дополнительного образования способствуют достижению наилучших результатов в совместной работе

общеобразовательного учреждения и семьи:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- эмоциональное благополучие ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактика в детской среде асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей ребенка.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно – нравственное оздоровление.

**Учебный план
дополнительного образования МБОУ Аржаанской СОШ Пий – Хемского кожууна
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Название секций и кружков	Нагрузка	Всего в год	Класс	Ответственный руководитель
1. Спортивное направление					
1	Волейбол (дев)	2	68	5-11	Байкара Б.Б.
2	Волейбол (маль)	2	68	5-11	Кускежик Х.Э.
3	Футбол (хоккей)	2	68	5-11	Тюлюш Р.С.
4	Легкая атлетика (лыжи)	2	68	1-11	Кускежик Х.Э.
5	Баскетбол (дев)	2	68	5-11	Байкара Б.Б.
6	Баскетбол (маль)	2	68	5-11	Кускежик Х.Э.
7	Настольный теннис	1	34	5-11	Байкара Б.Б.
2. Туристско – краеведческое направление					
8	Краеведение	1	34	5-11	Картай-оол И.О.
3. Художественно – эстетическое направление					
9	Хореография	3	102	1-10	Монгуш Р.В.
10	Журналистика	1	34	5-11	Тюлюш А.В.
Итого		18			

**План работы
дополнительного образования МБОУ Аржаанской СОШ
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Название кружков	Нагрузка	Классы	Ответственный руководитель	Количество детей
Туристско – краеведческое направление					
1	Краеведение	1	5-11	Картай-оол Иоанна Олеговна	
Художественно – эстетическое направление					
2	Хореография	3	1-10	Монгуш Роберт Владимирович	
3	Журналистика	1	5-11	Тюлюш Ажыкма Валерьевна	

№	Название секций	Нагрузка	Классы	Ответственный руководитель	Количество детей
Спортивное направление					
1	Настольный теннис	1	5-11	Байкара Буян Борисович	
2	Волейбол (девочки)	2	5-11	Байкара Буян Борисович	
3	Волейбол (мальчики)	2	5-11	Кускежик Херел Эдуардович	
4	Футбол (хоккей)	2	5-11	Тюлюш Руслан Сиин - оолович	
5	Легкая атлетика (лыжи)	2	1-11	Кускежик Херел Эдуардович	
6	Баскетбол (девочки)	2	5-11	Байкара Буян Борисович	
7	Баскетбол (мальчики)	2	5-11	Кускежик Херел Эдуардович	