

## **Аннотация к рабочим программам по физике 7-9 класс (основное общее образование)**

**Нормативными документами для составления рабочей программы по физике являются:**

- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 7-9 классы. / Е.М. Гутник, А.В. Перышкин – М.: Просвещение, 2006

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Аржаанской СОШ

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Учебник: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2015г
2. Учебник: Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2015 г.
3. Учебник: Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2015г.
4. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2014г.
5. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7-9 класс: к учебникам для общеобразовательных учреждений/ А. В. Перышкина «Физика. 7-9 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2014 год

Школьный курс физики является системо-образующим для естественно-научных предметов, изучаемых в школе. Это связано с тем, что в основе содержания курсов химии, физической географии, биологии лежат физические законы. Физика даёт учащимся научный метод познания и позволяет получать объективные знания об окружающем мире. В 7 классе начинается формирование основных физических понятий, овладение методом научного познания, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданному алгоритму.

Курс физики в рабочей программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления, строение и эволюция Вселенной. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

### **Познавательная деятельность:**

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

### **Информационно-коммуникативная деятельность:**

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

### **Рефлексивная деятельность:**

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Форма промежуточной и итоговой аттестации - контрольные работы.

Программой предусмотрено: в 7 классе – 6, в 8 классе – 8, в 9 классе – 5. Количество лабораторных работ: в 7 классе –14, в 8 классе –14, в 9 классе –9.

### **Формы, методы и средства обучения.**

Основными методами обучения учащихся по физике являются методы словесного обучения (беседа, рассказ, лекция, учебная дискуссия, работа с книгой), объяснительно-иллюстративные (иллюстрация, демонстрация, презентация), практические (экскурсия, познавательные игры), методы рефлексии и самооценки, методы системно-деятельностного подхода.

**Основные виды деятельности** – коллективная, индивидуальная, групповая, игровая исследовательская, проектная.

### **Формы и средства контроля.**

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы.

К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, эссе, тестирование, самостоятельные и контрольные работы. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершению темы (раздела).

**Ресурсное обеспечение программы:** Оборудование и приборы, Номенклатура учебного оборудования по физике определяется стандартами физического образования, минимумом содержания учебного материала. Для постановки демонстраций и для выполнения фронтальных лабораторных работ в школьном кабинете достаточно комплектов необходимого оборудования.

Используемое учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика. 7 класс». – М. : Дрофа, 2014 г.
2. Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика. 8 класс». – М. : Дрофа, 2014 г.
3. Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика. 9 класс». - М. : Дрофа, 2014 г.
4. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.
5. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. / под ред. В.А. Булова и Г.Г. Никифорова. - М. : Просвещение, 1996 г.
6. Комплект электронных приложений по курсу физики к УМК Перышкина А. В., Гутник Е.М., 2012 г. (3 устанавливаемых программы).

Образовательные сайты:

- 1) <http://www.fizika.ru> – сайт для учителей физики, учащихся 7-9 классов и их родителей;
- 2) <http://www.physics.ru> – сайт для преподавателей физики, родителей и учеников;

- 3) <http://www.занимательная-физика.рф> – дополнительные материалы по физике;
- 4) <http://www.interneturok.ru> – уроки по основным предметам школьной программы;
- 5) <http://www.videouroki.net> – сайт для учителей и школьников;
- 6) <http://www.virtulab.net> – виртуальная образовательная лаборатория.