

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «География»**  
**для 10 класса, 2023-2024 уч.г.**

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

**Для реализации данной программы используется:**

Программа основного общего образования по географии в 10 классе. География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019.

Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

**Основные цели** изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

### Место предмета в базисном учебном плане

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1		
1.2	Географическая культура	1		
Итого по разделу		2		
2.1	Географическая среда	1		
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1		0.5
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2		0.5
2.4	Природные ресурсы и их виды	2		1
Итого по разделу		6		
3.1	Политическая география и геополитика	1		
3.2	Классификации и типология стран мира	2		
Итого по разделу		3		
4.1	Численность и воспроизводство населения	2		1
4.2	Состав и структура населения	2		1
4.3	Размещение населения	2		0.5
4.4	Качество жизни населения	1		0.5
Итого по разделу		7		
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2		0.5
5.2	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	1		
5.3	География главных отраслей мирового	11		1

	хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт			
Итого по разделу		14		
Резервное время		2	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6.5

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2020.

О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. - Волгоград. : «Учитель», 2007

Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.

Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.

Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.

Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.

Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.

Холина В. Н. 10 класс. Углублённый уровень: учебник / - М. Дрофа, 2013.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

электронное приложение к учебнику [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

РЭШ