

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аржаанская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Аржаанская СОШ)

**СОГЛАСОВАНА**

Начальником Управления  
образования администрации  
Эли Хемского кожууна  
Ч.А. Маады/  
27.12.2023



**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом МБОУ  
Аржаанской СОШ  
*Шактар* /А.А. Шактар/  
протокол  
от 26.12.2023 № 8

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МБОУ  
Аржаанской СОШ  
*Байкара* /А.Б. Байкара/  
от 26.12.2023 № 2



**Программа развития**  
МБОУ Аржаанской СОШ  
на 2023–2026 годы

## Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
  - 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики.
  - 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.
4. Концепция программы развития
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)
6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)
  - 6.1. Управляющий орган
  - 6.2. Школьные команды МБОУ Аржаанской СОШ
  - 6.3. Комплексный мониторинг реализации Программы развития
7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
9. Дорожная карта МБОУ Аржаанской СОШ по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2026 учебные годы

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБОУ АРЖААНСКАЯ СОШ НА 2023–2026 ГОДЫ**

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа
<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ Аржаанской СОШ на 2023–2026 годы
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
<b>Координаторы</b>	Байкара Алла Борисовна, директор МБОУ Аржаанской СОШ Тюлюш Лариса Баян-ооловна, заместитель директора МБОУ Аржаанской СОШ по УВР
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ Аржаанской СОШ
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<p><b>Срок реализации программы развития</b></p>	<p>3 года (с 2023 по 2026 год)</p>
<p><b>Порядок финансирования программы развития</b></p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p><b>Цель программы развития</b></p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>

	<p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p><b>Задачи по достижению цели Программы развития</b></p>	<p>1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Выбор управленческого трека развития ОО.</p> <p>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка</p> <p>6. Независимая оценка качества образования, а также система ВСОКО.</p>
<p><b>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<p>1. Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Определен управленческий трек развития ОО.</p>

	<p>3. Определены условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>4. Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды образовательной организации, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Сформирована мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса, развитие каждого ребенка.</p> <p>6. Организовано взаимодействие с социальными партнерами по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии.</p> <p>7. Сформирована управленческая модель школы.</p> <p>8. Развита направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка</p> <p>9. Разработаны и реализуются механизмы улучшения результатов независимой оценки качества образования.</p> <p>10. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов.</p> <p>11. Трансформация образовательного пространства школы</p>
<b>Этапы реализации</b>	Подготовительный, реализации, обобщающий
<b>I этап, подготовительный, срок</b>	<p>Подготовительный этап - 2023 г.</p> <p>Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>- постановка цели и задач программы развития Школы;</li> <li>- решение проблем материально-технического и нормативно- методического обеспечения;</li> <li>- апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> </ul>

	- внедрение целевых проектов. Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
<b>II этап, реализация, срок</b>	Этап реализации - 2023-2026 гг. Реализация целевых проектов, которые будут направлены на создание школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.
<b>III этап, обобщающий, срок</b>	Обобщающий этап -2026 г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<b>Управление Программой развития.</b>  <b>Ответственные.</b> <b>Исполнители.</b>	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: директор, главный бухгалтер, заместители директора; Исполнители программы: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность МБОУ Аржаанской СОШ

## 2. Информационная справка

На территории нашего села Аржаан в 1944 году была построена и открыта начальная школа. Жители села своими руками построили маленькую деревянную школу. Первыми учителями этой школы были Седен, Чассыг-оол. В 1967 году открылась средняя новая двухэтажная школа. Учеников было около 200 человек. Первым директором большой школы был Молянов Иван Федорович. В 1970 на пост директора вступил Ширнин Борис Михайлович, завучем работала Береуцына Елена Викторовна. В те годы работали замечательные учителя – Ширнина Р.С., Шабанова Т.П., Беленкова М.Ф., семья Кудрявцевых - Ирина Михайловна и Владимир Иосифович, Сенги Владимир Семенович, семья Оюн - Мария Максимовна и Март Апужапович, Багрецов Вячеслав Ильич и Нина Павловна, Милюхин Александр Данилович и Ольга Михайловна, Каранова Кызыл-Уруг Тюлюшевна и многие другие. Благодаря стараниям учителей родного языка и истории в школе был оформлен и открыт музей, Каранова К-У.Т. и Шевченко Зоя Александровна вложили немало сил в музейное дело. На базе музея школы работал кружок «Юный историк», где проводили большую исследовательскую работу по краеведению. Из Аржаанской средней школы выпущено пять медалистов: 1971 г. золотая медаль – Молянов Федор Иванович, 1989 г. серебряные медали – Попова Лариса, Серен-оол Виталий Александрович, 1997 г. серебряная медаль – Никонова Ирина Владимировна, 2017 г. золотая медаль – Сарыглар Байырмаа Баировна.

Вся деятельность школы строится на процессах гуманизма и общедоступности образования, т.е. осуществлялся целенаправленный процесс приведения образования, его содержания и форм организации в соответствие с природой человека, его душой и духом, возвращения к нравственному истоку, компетентности поведения в жизни человека.

## **Правоустанавливающие документы школы**

### **Устав школы**

**Полное наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа.

**Сокращенное наименование школы:** МБОУ Аржаанская СОШ

**Юридический и фактический адрес:** 668501, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Аржаан, ул. Советская 1

**E-mail:** arzan2@yandex.ru

**Адрес сайта школы:** <http://school-arjaan.rtyva.ru>

**Лицензия:** 17Л01 № 0000168 от 01.10.2012 г., предоставлено бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 17А01 № 0000120 от 30.04.2013 г., действует до 14.12.2023 г.

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Организационно – правовая форма школы:** муниципальное бюджетное учреждение.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование.

**Количество обучающихся:** 132 учащихся.

Начальная школа - 41 учащихся, 4 класса – комплекта,

Средняя школа – 75 учащихся, 5 классов – комплектов,

Старшая школа – 14 учащихся, 2 класса – комплекта.

**ОГРН:** 1021700541114

**ИНН/КПП:** 1702003170/170201001

### **Система управления школой**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Родительский Совет.
5. Совет учащихся.

### **Условия обучения в школе**

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 132 учащихся в 11 классах-комплектах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 15, площадь – 544 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 48,6 кв. м;
- мастерская, площадь – 16,8 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 147,8 кв. м;
- актовый зал, площадь – 97,2 кв. м;
- библиотека, площадь – 82,2 кв. м;
- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 кв. м;
- медицинский кабинет, площадь – 26,4 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 30,6 кв. м;

- учительская, площадь – 14,4 кв. М.

#### **Кадровый состав школы**

В школе работают 26 педагогических работников. Из них: 4 – руководителя, 17 учителей-предметников, 1 старший вожатый, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Из них: 22 педагога имеют высшее образование, 4 среднее специальное.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую квалификационную категорию, 2 – СЗД, 14 учителей – без категорий. Средний возраст работающих педагогов – 39 лет. Средний педагогический стаж – 16 лет.

#### **Звания и награды:**

- «Отличник народного просвещения РФ» - 0
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 4
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РТ» - 12
- Участник и победитель Приоритетного национального проекта «Образование» - 1.

Все педагоги начальной школы 4 учителя-предметника прошли курсы повышения квалификации в объеме 108 часов по реализации ФГОС первого поколения, 8 учителей прошли курсы повышения в объеме 72 ч. по реализации ФГОС второго поколения, 9 педагогов, в том числе директор и 2 заместителя, успешно прошли курсы по ИКТ-компетентности.

### **3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики**

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития МБОУ Аржаанской СОШ стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### **3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:**

1. Знание: качество и объективность + результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).

**Результаты ВПР по предметам**  
**Итоги ВПР по русскому языку за 3 года**

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Русский язык	5	23	61,5	2,9	40	86,3	3,5	30	80	3,1
	6	29,4	100	3,3	30,8	76,9	3,1	50	85,7	3,4
	7	37,5	100	3,4	31,3	87,5	3,0	28,6	78,6	3,1
	8	16,7	100	3,2	38,5	92,3	3,3	31,6	89,5	3,2
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>27,9</b>	<b>86</b>	<b>3,2</b>	<b>35,2</b>	<b>85,8</b>	<b>3,2</b>	<b>35,1</b>	<b>83,5</b>	<b>3,2</b>

**Итоги ВПР по английскому языку за 3 года**

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Англ. язык	7	50	75	3,3				38,5	76,9	3,2
	8									
	11	70	90	3,7	100	100	4	75	100	4
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>60</b>	<b>82,5</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>56,8</b>	<b>88,5</b>	<b>3,6</b>

**Итоги ВПР по математике за 3 года**

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Математика	5	23,1	76,9	3	21,4	92,9	3,1	30	100	3,3
	6	23,5	82,4	3,1	15,4	100	3,2	42,9	92,9	3,4
	7	22,2	88,9	3,1	23,5	88,2	3,2	35,7	78,6	3,1
	8	0	66,7	2,7	33,3	100	3,3	23,5	100	3,2
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>17,2</b>	<b>78,7</b>	<b>3</b>	<b>23,4</b>	<b>95,3</b>	<b>3,2</b>	<b>33</b>	<b>92,9</b>	<b>3,3</b>

**Итоги ВПР по биологии за 3 года**

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Биология	5	46,2	76,9	3,3	38,5	84,6	3,2	44,4	89	3,3
	6	31,3	93,8	3,3	30,8	76,9	3,1			
	7	41,7	91,7	3,3						
	8	-	-	-				30	95	3,3
	9									
	11	33,3	83,3	3,2	0	100	3	50	100	3,7
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>38,1</b>	<b>86,4</b>	<b>3,3</b>	<b>34,7</b>	<b>87,2</b>	<b>3,1</b>	<b>41,5</b>	<b>94,7</b>	<b>3,4</b>

**Итоги ВПР по истории за 3 года**

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР

История	5	15,4	69,2	2,8	42,9	100	3,4	20	80	3
	6	-	-	-						
	7	25	83,3	3,1						
	8	16,7	66,7	2,8	22,2	77,8	3	42,1	94,7	3,4
	9									
	11	28,6	85,7	3,1	50	100	3,5	57,1	100	4
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>21,4</b>	<b>76,2</b>	<b>2,9</b>	<b>38,4</b>	<b>92,6</b>	<b>3,3</b>	<b>39,7</b>	<b>91,6</b>	<b>3,5</b>

#### Итоги ВПР по обществознанию за 3 года

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Обществ ознание	6				25	91,7	3,2	52,9	94,1	3,5
	7	33,3	75	3,2				16,7	83,3	3
	8									
	9									
	11									
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>33,3</b>	<b>75</b>	<b>3,2</b>	<b>25</b>	<b>91,7</b>	<b>3,2</b>	<b>34,8</b>	<b>88,7</b>	<b>3,3</b>

#### Итоги ВПР по химии за 3 года

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Химия	8	16,7	83,3	3						
	9									
	11	16,7	83,3	3	0	100	3	57,1	100	3,6
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>16,7</b>	<b>83,3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>57,1</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>

#### Итоги ВПР по физике за 3 года

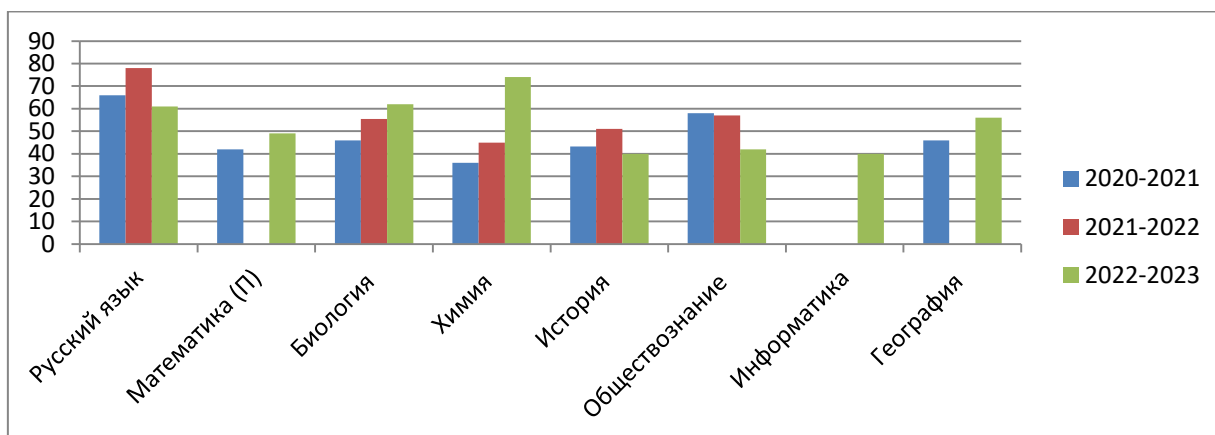
предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Физика	7	18,2	63,6	2,8	11,1	66,7	2,8	38,5	76,9	3,2
	11	11,1	88,9	3	50	100	3,5	62,5	87,5	3,6
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>14,7</b>	<b>76,3</b>	<b>2,9</b>	<b>30,6</b>	<b>83,4</b>	<b>3,2</b>	<b>50,5</b>	<b>82,2</b>	<b>3,4</b>

#### Итоги ВПР по географии за 3 года

предмет	класс	2021			2022			2023		
		КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР	КЗ	УО	ср.балл за ВПР
Географ ия	6							25	87,5	3,2
	8				38,5	92,3	3,3			
	11	25	87,5	3,1	66,7	100	3,7	83,3	100	3,8
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>25</b>	<b>87,5</b>	<b>3,1</b>	<b>52,6</b>	<b>96,2</b>	<b>3,5</b>	<b>54,2</b>	<b>93,8</b>	<b>3,5</b>

Средний балл по предметам за последние 3 года

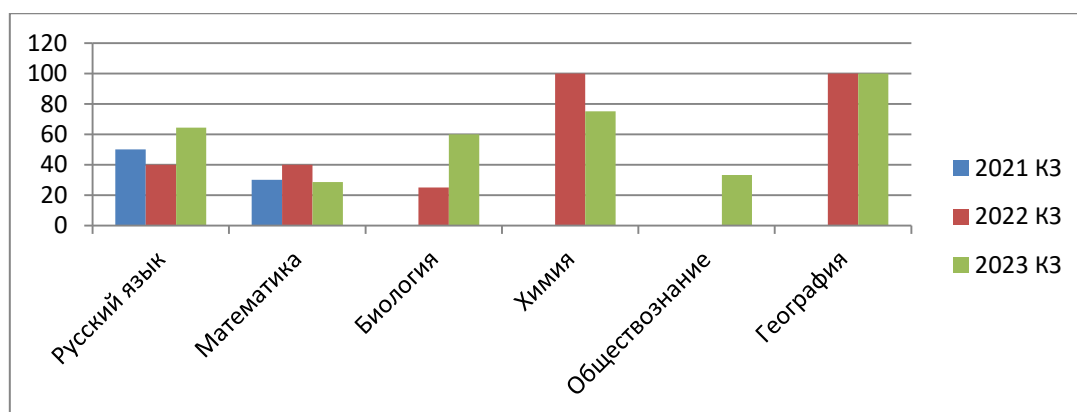
Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	65,9	78	61
Математика (П)	42	-	49
Биология	46	55,5	62
Химия	36	45	74
История	43,3	21	40
Обществознание	58	57	42
География	46	-	56
Информатика			40



Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике, географии, химии, биологии.

Сравнительные результаты ГИА по предметам за последние 3 года.

Предметы	2021			2022			2023		
	Кол-во уч-ся	КЗ	УО	Кол-во уч-ся	КЗ	Усп-ть (%)	Кол-во уч-ся	КЗ	Усп-ть (%)
Русский язык	10	50	100	5	40	100	14	64,3	100
Математика	10	30	100	5	40	100	14	28,6	100
Биология				4	25	100	5	60	100
Химия				4	100	100	5	75	100
Физика							1	0	100
История							5	40	100
Обществознание				1	0	100	9	33,3	100
География				1	100	100	2	100	100
<b>Общее ср.знач</b>		<b>40</b>	<b>100</b>		<b>50,8</b>	<b>100</b>		<b>50,2</b>	<b>98,2</b>



Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации в текущем году на 0,6 % ниже, чем в 2022 году. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и биологии, отрицательная по математике.

2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.
5. Профориентация.
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

*Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации - Школе Минпросвещения России.*

*Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.*

*Полный уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.*

#### Результаты самодиагностики МБОУ Аржаанской СОШ

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)		Желаемый результат, описание	
1	Знание: качество и объективность	Средний	32 балла	средний	36 баллов
2	Воспитание	Средний	17 баллов	полный	19 баллов
3	Здоровье	Средний	19 баллов	полный	21 балл
4	Творчество	Средний	18 баллов	средний	20 баллов
5	Профориентация	Полный	12 баллов	полный	14 баллов
6	Учитель. Школьные команды	Средний	20 баллов	средний	22 балла
7	Школьный климат	Базовый	10 баллов	базовый	12 баллов
8	Образовательная среда	Полный	16 баллов	полный	17 баллов

#### 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

3.2.1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассматривая те или иные факторы, в PEST-анализе задаются вопросы: какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации.

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды.	- общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны (влияние на деятельность школы - в чём состоит необходимость	1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации.

		<p>учитывать при выработке концепции развития школы?); - внутренняя политика на государственном уровне (влияние на деятельность школы - в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?); - уровень влияния государства на отрасль (какие федеральные, региональные, муниципальные политические решения или программы должны быть учтены при выработке концепции развития школы?); - субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа; - внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне (влияние на деятельность школы - в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?); - анализ социальной стабильности (влияние на деятельность школы - в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?)</p>	<p>2. Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ. 3. Реализация компетентного подхода в образовании ставит школу перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении. 4. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения, развития дополнительного образования.</p>
2	<p>Экономические аспекты внешней среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа;</li> <li>• уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа;</li> <li>• динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляет деятельность школа (как отражение доходов настоящих и потенциальных родителей обучающихся);</li> <li>• уровень конкуренции школы (близость и доступность</li> </ul>	<p>1. Сельская библиотека 2. Администрация сумона Аржаан 3. Имеются следующие учреждения: - фельдшерско-акушерский пункт. - детский сад «Аленушка». - СДК с. Аржаан в котором жители и гости села могут отдыхать, развлекаться, заниматься спортом. В селе Аржаан созданы хорошие условия для жизни граждан и получения образования их детей. Уровень безработицы средний.</p>

		<p>других ОО, учреждений дополнительного образования, спорта, культуры и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы (перечислить реальных или потенциальных социальных партнёров);</li> </ul> <p>иное (указать при наличии)</p>	
3	Социальные аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы (динамика за последние 3-5 лет));</li> <li>- уровень жизни населения, зарплатные ожидания;</li> <li>- изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи);</li> <li>- уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность школы);</li> </ul>	<p>1. Социальный состав семей неоднородный: есть дети из малообеспеченных семей, многодетных, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>2. МБОУ Аржаанская СОШ реализует разный спектр образовательных программ: НОО, ООО, СОО, адаптивные образовательные программы, программы дополнительного образования.</p>
4	Технологические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние интернета на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием):</li> <li>- развлекательные (проигрыватели аудио - и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.);</li> <li>- коммуникационные (общение в разных форматах);</li> <li>- справочные (словари, базы данных, энциклопедии);</li> <li>- количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации</li> </ul>	<p>1. Внедрение ИТ-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p> <p>Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания</p>

3.2.2.Выявление факторов внутренней и внешней среды образовательной организации SWOT – анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития МБОУ Аржаанской СОШ, обслуживающих потенциальные возможности и опасности: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы.

<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта;</li> <li>- тесный контакт и постоянная работа с родителями детей;</li> <li>- график работы в соответствии с законодательством;</li> <li>- рациональное использование рабочего времени;</li> <li>- наличие новых, оригинальных идей решения острых социально-экономических проблем;</li> <li>- взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения;</li> <li>- ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к обучающимся;</li> <li>-привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</li> <li>- профессиональное выгорание;</li> <li>- непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста;</li> <li>- недостаточная техническая обеспеченность.</li> </ul>
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение роли, значения и численности контингента;</li> <li>- расширение сферы направлений деятельности организации;</li> <li>- повышение взаимодействия со всеми ветвями власти.</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарастание некоторых социально-экономических проблем;</li> <li>- пассивность населения.</li> </ul>
	<p>-возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.</p>
<b>1. ЗНАНИЕ: качество и объективность</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</li> <li>- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования);</li> <li>-реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>-реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;</li> <li>-обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами</li> </ul>

особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.	для организации получения образования обучающимися с ОВЗ; - обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь.
Возможности: - организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; - взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения.	Угрозы: - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; - профессиональное выгорание.
<b>2. ВОСПИТАНИЕ</b>	
Сильные стороны: - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере; - существует система классных часов, годовой цикл мероприятий; работают службы сопровождения; осуществляется внеурочная деятельность.	Слабые стороны: - требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий.
Возможности: - возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)	Угрозы: -негативное воздействие социума; -негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; -сложная политическая ситуация; -сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.
<b>3.3. ДОРОВОЬЕ</b>	
Сильные стороны: - организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; - создание безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; - участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; - реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.	Слабые стороны: - недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
Возможности: - реализация программы здоровьесбережения; - включение в План родительского	Угрозы: - перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.

<p>просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей.</li> </ul>	
<b>4. ТВОРЧЕСТВО</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация участия в проектной деятельности.</li> <li>- отсутствие школьного театра</li> </ul>
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительского просвещения - сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования.</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное влияние социума.</li> </ul>
<b>5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в рамках проекта «Билет в будущее».</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.</li> </ul>
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы профориентационной работы;</li> <li>- соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное влияние социума.</li> </ul>
<b>6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра;</li> <li>- взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное выгорание;</li> <li>- непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.</li> </ul>
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»;</li> <li>- стимулирование педагогических работников;</li> <li>- участие педагогов в конкурсном движении.</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</li> </ul>
<b>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, наличие</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное оснащение образовательных пространств</li> </ul>

психологической службы	
Возможности: - наличие антибуллинговой программы	Угрозы: - возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ</b>	
Сильные стороны: - использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте ОО, СМИ); - доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с.	Слабые стороны: - не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА
Возможности: - участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	Угрозы: - стремительное устаревание оборудования; - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней;
- администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- ОО заинтересована в создании положительного имиджа, необходимо содействовать этому,
- применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.:

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,

- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;

1. *Профессиональные:*

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (дефектолог, тьютер и пр.)

2. *Материальные:*

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Общие выводы: описание наиболее слабых (вызывают проблемы) и сильных (являются опорными точками развития) характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.

#### **4. Концепция программы развития**

Программа развития МБОУ Аржаанской СОШ разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач.

Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ МБОУ Аржаанской СОШ. Основные ориентиры развития МБОУ Аржаанской СОШ на предстоящий период: создание социально - культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень МБОУ Аржаанской СОШ.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП НОО, ООО, СОО;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, получающих доступное бесплатное качественное основное общее образование;
- объединение интересов родительской общественности села в развитии учреждения, формирования социума.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России». Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МБОУ Аржаанской СОШ по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цель программы развития Школы: создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого школьника, независимо от социальных и экономических факторов его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности и т.д.

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения»;
2. Совершенствовать управленческую модель развития МБОУ Аржаанской СОШ;
3. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
  - Знание: качество и объективность
  - Воспитание
  - Здоровье
  - Творчество
  - Профориентация
  - Учитель.
  - Школьные команды
  - Школьный климат
  - Образовательная среда
4. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ Аржаанской СОШ, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
5. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
6. Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
7. Развивать механизмы взаимодействия с семьей;
8. Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

<p><i>1. Знание: качество и объективность.</i> Ответственный за реализацию проекта - заместитель директора по УВР.</p>	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</p>
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p>
<p><i>2. Воспитание</i></p>	
<p>Ответственный за реализацию проекта - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями</p>	
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

	старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
	Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Срок реализации 2023-2026гг.	
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li> <li>3. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>4. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>5. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>6. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li> <li>7. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма.</li> <li>8. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>9. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</li> <li>10. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>11. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <p>Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью</p>

	<p>классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.</p>
<p><i>3. Творчество</i></p> <p>Ответственный за реализацию проекта - педагог - организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	
Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>2. Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета).</li> <li>3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направлениям.</li> <li>4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом г. Кызыла по улице Ленина 22, политехническим факультетом ТывГУ г. Кызыла, ведущими предприятиями города Кызыла.</li> <li>5. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>6. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</li> <li>7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</li> </ol>
Срок реализации 2023-2026 гг.	
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по</li> </ol>

	<p>выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>8. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета);</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям; Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, политехническим факультетом ТывГУ г. Кызыла, национальным исследовательским институтом г.Кызыла, ведущими предприятиями города.</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Обучающиеся школы - активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>
<i>4. Профорентация</i>	
<p>Ответственный за реализацию проекта – Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	
Цель	<p>Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.</p>
Задачи	<p>Для обучающихся 6-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> <li>- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;</li> <li>- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> </ul>
Срок реализации 2023-2026 гг.	
Целевые	1. Количество и названия программ, направленных на расширение

индикаторы проекта	<p>представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН и политехнического факультета ТывГУ г.Кызыла;</p> <p>3. Доля учащихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.</p> <p>4. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание системы профессиональной ориентации в школе.</p> <p>Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к труду.</p> <p>Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.</p> <p>Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p> <p>Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>
<p><i>5. Здоровье.</i></p> <p>Ответственный за реализацию проекта - заместители директора</p>	
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни
Задачи	<p>1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</p> <p>2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</p> <p>3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</p> <p>4. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>5. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях;</p> <p>6. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».</p>
Срок реализации 2023-2026 гг.	

Целевые индикаторы проекта	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 - 1%. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Ожидаемые результаты	Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой.
<i>6. Учитель. Школьные команды</i> Ответственные за реализацию проекта - директор, заместители директора	
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</li> <li>3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>6. Эффективная реализация механизмов наставничества .</li> <li>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ol>
Срок реализации 2023-2026 гг.	
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</li> <li>2. Низкий показатель текучести кадров.</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</li> <li>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую</li> </ol>

	<p>деятельность.</p> <p><b>7.</b> Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p><b>8.</b> Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p><b>9.</b> Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и <a href="#">Федеральных образовательных программ</a>. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>
<p><i>7. Школьный климат.</i> Ответственные за реализацию проекта - директор, заместители директора.</p>	
Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Создание условий для развития деятельности психологической службы.</li> <li>3. Обеспечение социально - психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально - психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</li> <li>4. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</li> <li>5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</li> <li>6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</li> </ol>
Срок реализации 2023-2026 гг.	
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы.</li> <li>2. Доля педагогов - психологов, прошедших повышение квалификации.</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</li> </ol>

	<p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов - психологов и социального педагога.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - психологов и социального педагога.</p> <p>Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</p> <p>Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально - этической ориентации.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.</p>
<p>8. Образовательная среда. Создание условий. Ответственные за реализацию проекта - директор, заместитель директора</p>	
Цель	<p>Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно- управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.</p>
Задачи	<p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p> <p>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>
<p>Срок реализации 2023-2026 гг.</p>	
Целевые индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение ИТ-оборудованием</li> <li>- высокоскоростной интернет</li> <li>- использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Обеспечено ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП</p>

### 5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школ (школа полного дня)

Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность , дополнительное образование
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Учитель.	Школьные команды Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Образовательная Среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность); конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В МБОУ Аржаанской СОШ реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Вариативная часть УП представлена курсами в части, формируемой участниками образовательных отношений, и курсами внеурочной деятельности.

В Школе реализуются дополнительные образовательные программы.

## **6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).**

6.1. Управление МБОУ Аржаанской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения. МБОУ Аржаанской СОШ действуют следующие функциональные подразделения:

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения;
- социально-педагогическая служба;
- центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьная библиотека;
- управляющий совет, в который входят представитель из числа родителей каждого класса;
- ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся старших классов;
- хозяйственная часть.

Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.

## 6.2. Школьные команды МБОУ Аржаанской СОШ

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагоги-организаторы, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместитель директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог	библиотекарь
2	Воспитание	Советник по директора	Классные руководители	Педагог-психолог Педагог-организатор	библиотекарь
3	Здоровье	Заместитель директора	Классные руководители , учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ,	Мед.персонал	
4	Творчество	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
5	Профорентация	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию Профоринтатор	
6	Учитель. Школьные команды	Директор Заместители директора	Учителя-предметники Классные руководители	Педагог-психолог Педагог-наставники	
7	Школьный климат	Директор, Заместители директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог Социальный педагог	
8	Образовательная среда	Директор	Учителя-предметники	заместители директора	

Комплексный мониторинг реализации Программы развития Возможные риски и способы их предотвращения

Виды рисков	Пути предотвращения
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы	Укрепление финансовой устойчивости за счет участия в грантах, конкурсах социально значимых проектов, в том числе по инициативному бюджетированию реализации инициативных проектов

Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово - экономического положения партнеров школы	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний
Организационно - управленческие риски	
Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Проекта	Мониторинг выполнения мероприятий Проекта, контроль, корректировка
Нарушение сроков реализации мероприятий, низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей	Повышение эффективности управлением школой, механизмов контроля и оценки качества образования, повышение уровня мотивации
Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора	
Снижение общего уровня компетенций педагогических кадров, уровня мотивации, «профессиональное выгорание»	Привлечение молодых специалистов в школу, развитие института наставничества
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

## 7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития(образовательная инфраструктура)

Для выполнения программы развития необходим комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами (ФГОС и ФОП)

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
<b>I Материально-технический</b>				
1	Кабинеты	21		
2	компьютерный класс	1		
3	спортивный зал	1		
4	школьная библиотека	1		
5	Столовая	(60 посадочных мест)		

6	кабинет психолога	1		
7	кабинет логопеда	1		
8	кабинет дефектолога	-		
9	актовый зал	1		
10	спортивная площадка	1		
11	кабинет советника по воспитанию	-		
12	скоростной интернет	не менее 100 Мбит/с	Доступ организован путем подключения высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	
13	интерактивная доска	-		
14	персональный компьютер учителя	47 шт		
15	мультимедийный проектор	3		
16	МФУ	6 шт.		
17	Принтер	1 шт		
II Кадровый (основная должность/внутреннее совмещение)				
1	Учитель	26		
2	педагог-организатор	-		
3	педагог-организатор ОБЖ	1		
4	педагог-психолог	1		
5	Дефектолог	1/2		
6	Логопед	1		
7	социальный педагог	1		
8	педагог-библиотекарь	1		
9	советник директора	1		
10	Тьютор	-		
III Финансовый				
1	Средства бюджетов всех уровней	+		
2	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.			участие в конкурсах
IV Научно-методический				
1.	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов, ФОП	+		
2.	Методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной	+		

	грамотности			
3.	План работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС-2021, ФОП	+		
4.	Методические группы по направлениям функциональной грамотности		+	
5.	Программа оценки качества образования в образовательной организации	+		
<b>V Социальный (социальные партнёры)</b>				
1.	Библиотека	+		
2.				
3.				
<b>VI Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)</b>				
	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО;	+		
	Положения о деятельности школы	+		
	Соглашения с социальными партнерами		+	

### **8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Определен управленческий трек развития ОО.

3. Определены условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.

#### **1) Знание: качество и объективность**

Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды образовательной организации, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников.

Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

#### **2) Воспитание**

Разработано положение об организации внутришкольного пространства в МБОУ

Аржаанской СОШ. Создана благоприятная среда в школе, рекреационные зоны: игровая, зона релакса, полки для буккроссинга, коворкинг. Наличие тематического информационно-просветительского стенда.

### 3) Здоровье

1. Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ.
2. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни.
3. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.
4. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой.

4) Творчество. Развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся способствует повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении разносторонних знаний, умений и навыков на уровне профильного образования.

### 5) Профориентация.

1. Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.
2. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.
3. Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».
4. Формирование у учащихся образа будущей профессии.
5. Осознанный выбор будущей профессии.

### 6) Учитель. Школьные команды.

1. Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов
2. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
3. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.
4. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

### 7) Школьный климат

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов - психологов и социального педагога.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - психологов и социального педагога.
3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.
4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.
6. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.
7. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально - этической ориентации.

8. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.

**8). Образовательная среда**

1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

2. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

12 Дорожная карта реализации программы развития «Школы Минпросвещения России» на 2023-2026 гг, построена на основе самодиагностики МБОУ Аржаанской СОШ для определения стартового уровня реализации Проекта.

**10. Дорожная карта МБОУ Аржаанской СОШ по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2026 учебные года**

Дорожная карта на 2022-2025 г.г.					
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
<b>Раздел «ЗНАНИЕ»</b>					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора	2023-2026	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2023	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	2023-2026	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ

					Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	заместитель директора по УВР	2023-2025	Согласование взаимных интересов
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон (инфраструктурный лист)	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	библиотекарь заместитель директора по УВР	2023-2025	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
<b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b>					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, программа ХАССП, система родительского контроля.	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2023-2024	Положительное влияние на здоровье
<b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b>					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2024	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьная	Внедрение программ дополнительно	Заместитель директора по УВР педагога	2023-2025	Творческая инновационная деятельность

	музыкальная группа, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив.	го образования, регистрация через «Навигатор» дополнительно го образования	дополнительного образования., советник директора		
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках инновационной площадки по профориентации и организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2026	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации
4	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Многопрофильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь, участие в кампусе.	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2025	Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование
5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ	Административная команда	2025-2026	Удовлетворенность родителей
<b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b>					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2024	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
4	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2024	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
5	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, собственного мессенджера и стикеров	Школьная команда, команда обучающихся, творческая	2023-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так

		(футболки, значки).	группа,		и вовне. Чувство принадлежности к организации
6	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2023-2024	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
7	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Советник по воспитанию	2023-2024	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
8	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	педагоги дополнительного образования., советник директора	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
10	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию,

		краткосрочных программ для разновозрастных групп.			имидж школы.
<b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>					
1	Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятийно	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с Братским педагогическим колледжем, с ТАТ, с предприятиями партнерами	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения КК
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность,	Профпробы, "Профипарк", единый День открытых	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2025	Система участия. Участие работников в получении

	связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	дверей ФП "Профессионалитет" на базе ТАТ			результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
5	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Нет, в перспективе	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
7	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Учреждения профессионального образования, планируется организовать сетевое взаимодействие.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
8	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

9	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску
11	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
12	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
<b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»</b>					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и во вне.
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так

					и во вне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и во вне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и во вне.
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2026	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
<b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b>					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных

	соответствии с профессиональными стандартами				ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2026	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2026	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
<b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2023-2026	Цифровизация
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Цифровизация



